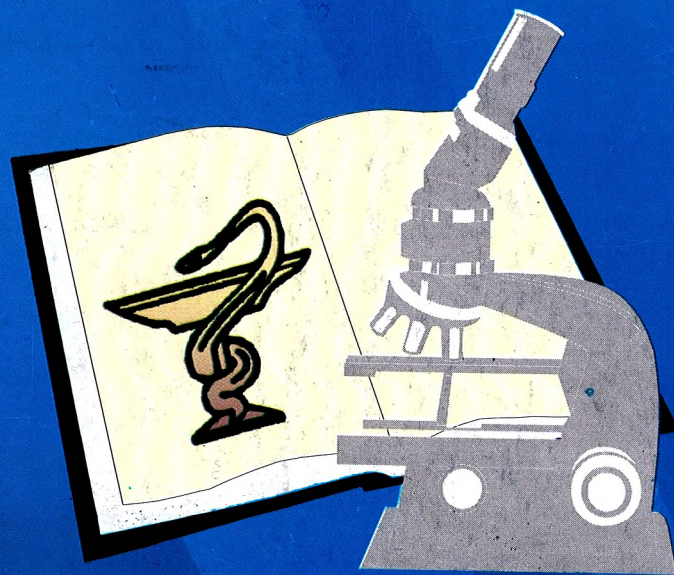


МЕДИЧНА ОСВІТА



3(93)/2021

- Білавич Г. В., Височан Л. М., Савчук Б. П., Кліщ Г. І.*
ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В ДЕРЖАВАХ ЗАКОРДОННЯ КРИЗЬ ВИМІР НАУКОВОГО ДИСКУРСУ УКРАЇНСЬКИХ КОМПАРАТИВІСТІВ (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.) 5
- Boilavych H. V., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Klishch H. I.*
ISSUES OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION DEVELOPMENT IN FOREIGN COUNTRIES THROUGH THE DIMENSION OF SCIENTIFIC DISCOURSE OF UKRAINIAN COMPARATIVISTS (LATE XX – EARLY XXI CENTURY)
- Бойчук І. Д., Болух В. А., Першко І. О.*
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ДО ЛЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК М» У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ 11
- Boichuk I. D., Bolukh V. A., Pershko I. O.*
FEATURES OF TRAINING OF LABORATORY DIAGNOSTICS SPECIALISTS FOR THE LICENSED INTEGRATED EXAM “KROK M” IN A PROFESSIONAL COLLEGE
- Бойчук А. В., Шадріна В. С., Хлібовська О. І.*
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ 17
- Boychuk A. V., Shadrina V. S., Khlibovska O. I.*
PECULIARITIES OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY OF POSTGRADUATE EDUCATION IN THE CONTEXT OF INTEGRATION INTO EUROPEAN EDUCATION
- Бондар О. В., Рибін А. І., Пацков А. О.*
ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ І ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ОНКОЛОГІВ 23
- Bondar O. V., Rybin A. I., Patskov A. O.*
EMOTIONAL BURNOUT AND THE ISSUE OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGICAL TRAINING OF ONCOLOGISTS
- Бурак О. Л., Золотарьова Ж. М., Федорків Н. Б.*
ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ 31
- Burak O. L., Zolotarova Zh. M., Fedorkiv N. B.*
THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE EDUCATION QUALITY: RESULTS OF FOREIGN STUDENTS SURVEY
- Журавльова Л. В., Олійник М. О., Сікало Ю. К., Летік І. В.*
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 40
- Zhuravlyova L. V., Oliinyk M. O., Sikalo Yu. K., Letik I. V.*
EXPERIENCE OF DISTANCE LEARNING FOR FOREIGN STUDENTS AT THE CLINICAL DEPARTMENT OF THE MEDICAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION IN THE CONDITION OF THE COVID-19 PANDEMIC
- Мартинюк В. М., Маланчук Л. М., Маланчин І. М., Лимар Л. Є.*
ВІПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ 49
- Martyniuk V. M., Malanchuk L. M., Malanchyn I. M., Lymar L. Ye.*
INTRODUCTION OF EDUCATIONAL INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESSES AT THE OBSTETRICS AND GYNECOLOGY DEPARTMENT
- Посохова К. А., Олешчук О. М., Шевчук О. О.*
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ» (КУРС ЗА ВИБОРОМ) НА МЕДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ 53
- Posokhova K. A., Oleshchuk O. M., Shevchuk O. O.*
SOME TEACHING'S FEATURES OF THE DISCIPLINE “DRUGS' SIDE EFFECTS” (ELECTIVE COURSE) AT THE MEDICAL FACULTY
- Слободянюк Л. В., Марчишин С. М., Савич А. О.*
ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОТЕРАПІЯ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ 58
- Slobodianiuk L. V., Marchyshyn S. M., Savych A. O.*
FORMATION OF THE MODERN CONCEPT OF TEACHING THE SELECTIVE DISCIPLINE “PHYTOTHERAPY” FOR THE STUDENTS OF PHARMACEUTICAL FACULTY
- Шанайда М. І.*
СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК КОМПОНЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ 64
- Shanaida M. I.*
STUDENTS' SCIENTIFIC RESEARCH AS A COMPONENT OF THE IMPLEMENTATION OF STUDENT-CENTERED APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS
- Вандас І. А., Палиця Л. М., Скобеева О. А.*
PROS AND CONS OF DISTANCE LEARNING FOR MEDICAL STUDENTS UNDER QUARANTINE CONDITIONS 72
- Bandas I. A., Paliytsya L. M., Skobeieva O. A.*
PLUS AND MINUS OF DISTANCE LEARNING FOR STUDENTS-MEDICALS UNDER QUARANTINE CONDITIONS
- Вадзюк С. Н., Татарчук Л. В.*
ВПЛИВ ЛЕКЦІЇ НА ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ 77
- Vadzyuk S. N., Tatarchuk L. V.*
THE INFLUENCE OF THE LECTURE ON THE ASSIGNMENT OF STUDY MATERIAL ON NORMAL PHYSIOLOGY
- Ворона І. І., Кітура Г. Я., Маковська О. А.*
ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ФАХОВОЇ ОСВІТИ 81
- Vorona I. I., Kitura H. Ya., Makovska O. A.*
PROFESSIONAL AND COMMUNICATIVE CULTURE OF FUTURE DOCTORS IN THE LIGHT OF PROFESSIONAL EDUCATION

- Гуменна І. Р., Нахаєва Я. М., Шацький В. В.
**ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ
ДО ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КОМУНІКАТИВ-
НОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛА-
ДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ** 87
- Humenna I. R., Nakhaieva Ya. M., Shatsky V. V.*
**INTERDISCIPLINARY APPROACH TO THE FORMA-
TION OF STUDENTS' ACADEMIC COMMUNICATIVE
COMPETENCE IN A MEDICAL INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION**
- Нахаєва Я. М., Гуменна І. Р., Шацький В. В.
**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА** 92
- Nakhaieva Ya. M., Humenna I. R., Shatsky V. V.*
**FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF
FUTURE DOCTORS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM**
- Розман І. І.
**ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА ТА ФОРМУ-
ВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** 97
- Rozman I. I.*
**PEDAGOGICAL COMPARATIVE STUDIES AND FORMA-
TION OF READING COMPETENCE IN FOREIGN
LITERATURE LESSONS**
- Свірчевська Л. М., Мороз О. Г., Осінська Ж. В.
**МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ І РОЛЬ НА-
ВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТА
МЕДИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО» В СИСТЕМІ ПІДГО-
ТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ** 101
- Svirchevska L. M., Moroz O. G., Osinska Zh. V.*
**METHODICAL ASPECTS OF TEACHING AND ROLE OF
THE EDUCATIONAL DISCIPLINE "PHARMACEUTICAL
AND MEDICAL COMMODITY SCIENCE" IN THE SYS-
TEM OF PREPARATION OF THE FUTURE PHARMACY
PROFESSIONALS**
- Yelahina N. I., Fedchyshyn N. O.
**METHODS OF LEARNING PROFESSIONAL ENGLISH
VOCABULARY BY MEDICAL STUDENTS** 106
- Слагіна Н. І., Федчишин Н. О.*
**МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ СТУДЕНТАМИ-
МЕДИКАМИ**
- Zalipska I. Ya., Sverstiuk A. S.
**LINGUISTIC AND INFORMATIVE FEATURES OF STU-
DYING THE THEME "PROFESSIONAL COMMUNICA-
TION A PHYSICIAN AND A PATIENT WITH SYMPTOMS
DISEASES OF DIGESTIVE SYSTEM'S ORGANS" OF
DISCIPLINE "PROFESSIONAL MEDICAL COMMUNI-
CATION OF A DOCTOR WITH A PATIENT IN UKRAINIAN
LANGUAGE"** 113
- Заліпська І. Я., Сверстюк А. С.*
**ЛІНГВІСТИЧНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ
ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ПРОФЕСІЙНА МЕДИЧНА КОМУ-
НІКАЦІЯ ЛІКАРЯ З ПАЦІЄНТОМ ІЗ СИМПТОМАМИ
ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ТРАВНОЇ СИСТЕМИ» ІЗ
ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА МЕДИЧНА КОМУНІ-
КАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ЛІКАРЯ З ПАЦІЄН-
ТОМ»**
- Фіра Л. С., Чубка М. Б., Вронська Л. В., Підгірний В. В.
**САМОСТІЙНА РОБОТА ІНТЕРНІВ ЯК ОДИН ІЗ НА-
ПРЯМІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВ-
ТИЧНОЇ ГАЛУЗІ** 119
- Fira L. S., Chubka M. B., Vronska L. V., Pidhirniy V. V.*
**INDEPENDENT WORK OF INTERNES AS ONE OF THE
DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF PHARMACEU-
TICAL INDUSTRY SPECIALISTS**
- Моцюк Ю. Б.
**СКЛАДОВІ НОВОЇ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** 123
- Motsyuk Yu. B.*
**COMPONENTS OF THE NEW ACADEMIC CULTURE OF
SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL WORKERS**
- Fedchyshyn N. O., Yelahina N. I., Shevchuk O. O.,
Makovska O. A.
OLD AGE AS A PEDAGOGICAL PROBLEM 129
- Федчишин Н. О., Слагіна Н. І., Шевчук О. О.,
Маковська О. А.*
СТАРІСТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА
- Fedoniuk L. Ya., Yastremska S. O., Yarema O. M.,
Rekun T. O.
**THE EDUCATIONAL MUSEUMS OF I. HORBACHEVSKY
TERNOPIL NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY AND
THEIR ROLE IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF
FUTURE NURSING SPECIALISTS** 134
- Федонюк Л. Я., Ястремська С. О., Ярема О. М.,
Рекун Т. О.*
**НАВЧАЛЬНІ МУЗЕЇ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІО-
НАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ ТА ЇХ РОЛЬ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ
СПЕЦІАЛІСТІВ МЕДСЕСТРИНСТВА**
- Savaryn T. V., Prokop I. A., Makovska O. A.
SYNONYMY IN ANATOMICAL TERMINOLOGY 142
- Саварин Т. В., Прокоп І. А., Маковська О. А.*
СИНОНІМІЯ В АНАТОМІЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ